


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель \_\_\_\_\_ / Т.А.Ившина /  
(подпись)  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Проектная деятельность в сфере культуры</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **51.03.01«Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

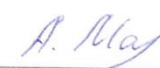
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Митин С.Н.</b>	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>	<b>Доктор педагогических наук, профессор</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой связей с общественностью, рекламы и культурологии
 _____ / А.К.Магомедов/ (подпись) (ФИО)
« 26 » _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний о проектной деятельности в сфере молодежной политики, структуры создания и управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества, имеющие непосредственное отношение к молодежи и молодежным инициативам.

Задачи:

1. Освоение студентами понятий «проект», «управление проектом», рассмотрение специфика создания, обоснования и реализации проектов различной направленности.

2. Приобретение знаний в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами при реализации молодежных инновационных политических, экономических и социальных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Проектная деятельность в сфере культуры» относится к вариативной части Б1. В1.04

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин: Основы проектного управления

А также данная дисциплина отображается в рамках -

Современная культурная политика и управление культурой
Менеджмент в социокультурной сфере
Менеджмент выставочной деятельности
PR-технологии в сфере культуры
Основы брендинга и визуализация бренда
Soft skills тренинг
Маркетинг в сфере культуры
Культура социальных групп и движений
Продвижение в сети Интернет
Культура массовых коммуникаций
Проектно-технологическая практика
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Правовые основы культурной деятельности
Современная культурная политика и управление культурой
Проектная деятельность в сфере культуры
Культурный туризм
Сохранение культурного наследия
Экология культуры
Научно-исследовательская работа

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -4 способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знать: проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации основные понятия культурного туризма как системы знаний о культуре туристической деятельности, ведущие подходы к пониманию и определению туризма, основные тенденции развития туризма, сферы профессиональной реализации культуролога; Уметь: ориентироваться и аналитически представить важнейшие события и понимать специфику основных парадигм туризма в гос. политике. Владеть: знаниями основных направлений современной государственной культурной политики Российской Федерации, анализа научной литературы в рамках системного подхода к восприятию развития туристической отрасли
ПК-6 способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурно й сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретических основ управления в социокультурно й сфере Уметь: применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурно й сфере Владеть: находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в 72 часах):

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	Занятия в интерактивной форме		
<b>Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности</b>						
Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.	8	2	2		4	тестирование, устный опрос
Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта.	16	4	4		8	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью</b>						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами.	16	4	4	2	8	тестирование, устный опрос
Тема 4. Структура знаний управления проектами.	8	4			4	тестирование, устный опрос
Тема 5. Планирование проекта. Реализация проекта.	24	4	8	4	12	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности

#### Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами».

##### Основные признаки проекта. Окружение проекта.

Раскрытие и определение понятий «проект» и «управление проектом». Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий.

Рассматриваются основные признаки проекта, их сущность и значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.

Раскрытие определения «окружения проекта». Рассмотрение ближнего окружения проекта: сферы сбыта, сферы финансов, сферы производства, сферы материального обеспечения, сферы инфраструктуры. Изучение дальнего окружения проекта: политических и экономических факторов, правовой сферы, науки и техники, культуры, природных и экологических факторов.

#### Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта.


Рассмотрение основных фаз протекания проекта: концепция, разработка, реализация, завершение. Стадии и этапы протекания проекта. Система компонентов проекта.

### Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью

#### Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы, определяющие переход на управление проектами.

Изучение связывающей логики процесса управления проектом; способов достижения поставленных целей. Рассмотрение критериев успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия.

Определение понятия «процесс» и «процесс управления проектом». Изучение основных групп процессов управления проектами: процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения. Основные участники процесса управления проектом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Изучение основных факторов, определяющих переход на управление проектами: сокращение жизненного цикла продукта; глобальная конкуренция; «взрыв» объема знаний; увеличение доли корпораций малых размеров; усиление внимания клиент; быстрое развитие стран «третьего мира» и стран с закрытой экономикой и др. Эволюция систем управления проектом.

#### **Тема 4. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта**

Определение специфики структуры процесса управления проектом. Управление содержанием проекта, Управление временем, Управление стоимостью, Управление качеством, Управление персоналом, Управление коммуникациями, Управление рисками, Управление интеграцией.

Мониторинг и контроль хода осуществления проекта, Осуществление корректирующих воздействий, Ведение переговоров, Разрешение конфликтов.

#### **Тема 5. Планирование проекта. Реализация проекта**

Общие вопросы планирования. Создание структуры разбиения работ, Планирование времени, Планирование затрат, Документирование плана проекта. Книга проекта, Общие вопросы завершения проекта.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности**

**Тема 1.** Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта. (8 часа)

**Цель занятия:** изучить основы управления проектами.

**Содержание занятия:**

1. Классификация базовых понятий управления проектами
2. Классификация типов проектов
3. Цель и стратегия проекта
4. Результат проекта
5. Управляемые параметры проекта
6. Окружение проектов.

*Интерактивный семинар 1. Федеральные программы поддержки формирования карьеры молодых людей (2 часа)*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные федеральные программы в области карьерных стратегий молодежи
2. Основные этапы реализации программ.
3. Оценка эффективности федеральных программ в области карьерных стратегий молодежи.


Образовательные технологии: дискуссия

**Тема 2.** Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта. (8 часа)

**Цель занятия:** изучить механизмы управления проектом, структуру проектной деятельности.

**Содержание занятия:**

1. Проектный цикл
2. Структуризация проектов
3. Функции и подсистемы управления проектами
4. Методы управления проектами
5. Организационные структуры управления проектами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 6. Участники проекта

### Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью

**Тема 3.** Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы, определяющие переход на управление проектами. (8 часа)

**Цель занятия:** изучить основы разработки и управления проектами.

**Содержание занятия:**

1. Разработка концепции проекта
2. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта
3. Организационные структуры управления проектами
4. Организация офиса проекта
5. Проектное финансирование
6. Маркетинг проекта
7. Разработка проектной документации
8. Экспертиза проекта
9. Торги и контракты
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов

*Интерактивный семинар 2. Карьерные стратегии успешных людей (2 часа)*

Вопросы для обсуждения:

1. Успешные люди в политике
2. Успешные люди в бизнесе
3. Успешные люди в сфере спорта и шоу-бизнеса.

Темы докладов:

1. Истории великих людей: секрет успехов
2. Через тернии к «звездам»
3. Методы достижения наивысших результатов.

Образовательные технологии: обсуждения докладов, дискуссия

**Тема 5.** Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта. (8 часа)

**Цель занятия:** изучить функции управления проектами.

**Содержание занятия:**

1. Планирование проекта
2. Управление стоимостью проекта
3. Контроль и регулирование проекта
4. Завершение проекта

*Интерактивный семинар 3. Кадровое агентство и его роль в формировании карьерных стратегий молодежи. (2 часов)*

Вопросы для обсуждения:

Структура и функции кадрового агентства

Программы по формированию карьеры в кадровом агентстве.

Результативность программ на примере кадрового агентства г. Ульяновска.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссия, кейсы.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено


## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено

## 9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- |   |
|---|
| 1. Соотношение понятий «проект» и «управление проектами». |
|---|



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


2. Управление временем проекта
3. Управление содержанием проекта
4. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки
5. Структуризация проекта: принципы и последовательность
6. Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
7. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
8. Планирование содержания проекта.
9. Виды планов. Принципы планирования.
10. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
11. Проектный анализ, его структура и назначение.
12. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
13. Система компонентов проекта
14. Стадии и этапы протекания проекта.
15. Основные фазы протекания проекта.
16. Признаки проекта, их значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.
17. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения: очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности</b>			
Тема 1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	4	тестирование, устный опрос
Тема 2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью</b>			
Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	тестирование, устный опрос
Тема 4. Структура знаний управления проектами.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	4	тестирование, устный опрос
Тема 5. Планирование проекта. Реализация проекта.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	тестирование, устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление социокультурными проектами»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442125>
2. Пирогов С.В., Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М. : Проспект, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-392-19575-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html>

##### дополнительная:

1. Ньютон Р., Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-5379-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html>
2. Селезнев П.С., Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-21139-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html>

##### учебно-методическая:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 359 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015.-Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/ORSM.pdf>


Согласовано:

*Ив. Библия отдела  
сборника по и-и / Ефремова М.А. 16.10.19*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### учебно-методическая

Митин С. Н. Проектная деятельность в сфере культуры : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / С. Н. Митин; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 276 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4609>

Согласовано:

И. Вильямович Ишмухамедов Ильдар 29.05.2020 Должность  
сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиФ | Ключкова АВ | 25.05.2021  
 Должность сотрудника УИТиФФИО ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



профессор

Митин С.Н.